

第5回日本ソーシャル・イノベーション学会年次大会プログラム

		モデレーター・座長	討論者	報告者（代表者）
08:30-08:50	全体会（20分）303教室	青尾謙（岡山大学）		
	挨拶（新川達郎代表理事、品川啓介大会実行委員長）			
	チェックイン（谷口知弘（福知山公立大学））			
09:00-10:50	研究・実践報告（110分）			
	研究・実践報告ルームA【地域の課題解決に向けた協働】316教室	依田真美（相模女子大学）	品川啓介（福岡女子大学）	
A1 09:00-09:30	外国にルーツを持つ子どもや若者の支援を事例にした多文化共生のコミュニティガバナンス構築に向けた試論ー富山県射水市・高岡市での実践比較からー			鈴木暁子（京都府立大学）
A2 09:30-10:00	小規模な個人商店における事業の継続と働き手が集まる労働環境のデザインについてー京都の小さな八百屋Gg'sを事例としたソーシャル・イノベーションの可能性ー			由浪怜奈（Gg's）
	研究・実践報告ルームB【ソーシャル・イノベーションのための人と組織】317教室	川中大輔（龍谷大学）	島岡未来子（早稲田大学）	
B1 09:00-09:30	誰がソーシャル・セクターを目指すのかー大学生の職業志向に関する実証分析ー			小田切康彦（徳島大学）
B2 09:30-10:00	M-GTAを用いた新たな組織ビジョンの作り方ーPaKTcompany合同会社の事例ー			西口優毅（同志社大学）
B3 10:00-10:30	組織における「内発的イノベーション」の整合性モデルーSINIC理論を思想的背景としてー			松原明美（こころ館）
	研究・実践報告ルームC【地域資源の可能性を現実化する】318教室	服部篤子（同志社大学）	石田秀輝（地球村研究室／星槎大学）	
C1 09:00-09:30	コミュニティ・ミュージアムを通じた地域づくりーニカラグア共和国におけるコミュニティ・ミュージアムが担う役割ー			杉岡明日香（同志社大学）
C2 09:30-10:00	地域資源を教育資源に変える『村・留学』の教育的価値についての追跡調査			松榮秀士（PaKTcompany／同志社大学）
C3 10:00-10:30	「空き家」から「文化遺産」へー多元世界に向けたソーシャル・イノベーションの技法の考察ー			早川公（大阪国際大学）
	研究・実践報告ルームD【アートの持つ力と視点】319教室	関根千佳（ユードイット／放送大学／美作大学）	今里滋（同志社大学）	
D1 09:00-09:30	「インクルーシブ」なアート鑑賞とはーありがとうファーム社のアーティストの大原美術館訪問から考えるー			青尾謙（岡山大学）
D2 09:30-10:00	「いけばな療法」の手順が大学生に与える影響			浜崎英子（NPO法人フラワー・サイコロジ協会／同志社大学）
D3 10:00-10:30	地域再生事業における住民参画促進のためのアーティスト的視点と手法の意義と有効性ー奈良都市再生事業を事例としてー			山内富美（同志社大学）
11:00-12:00	ポスター発表（60分）304教室	西村和代（カラーズ／ESYJ）・早瀬昇（大阪ボランティア協会）		
12:00-13:30	昼食+IGAIネットワーク（90分）301教室	谷口知弘（福知山公立大学）		
13:30-15:00	全体セッション（90分）303教室	品川啓介（福岡女子大学）		
13:30-14:20	基調講演（丸谷聡子明石市長）「ソーシャル・イノベーションが拓く市民目線のまちづくり」			
14:20-15:00	パネルディスカッション（丸谷市長、新川達郎日本ソーシャル・イノベーション学会代表理事、中嶋愛同志社大学客員教授）			
15:00-16:40	テーマ別分科会（100分）			
	①【生成AIとソーシャル・イノベーション】302教室	金田晃一（NTTデータ）		菅原絵美（大阪経済法科大学）、建部真奈（国境なき医師団日本）、安部裕之（NTTデータ）
	②【教育とソーシャル・イノベーション】303教室	川中大輔（龍谷大学）		村上紗央里・新川達郎（同志社大学）、佐野淳也（神山まるごと高等専門学校）、原めぐみ（和歌山工業高等専門学校／Minamiこども教室）
	③【環境とソーシャル・イノベーション】306教室	大和田順子（同志社大学）		板持周治（雲南市）、井上慎也（箕川未来協議会／KUMINO）、中島惠理（同志社大学）
16:40-17:05	全体会（25分）303教室	服部篤子（同志社大学）		
	分科会ラップアップ、論文賞授与・講評、クロージング			

※発表等について、プログラムが変更となる場合があります。

第5回日本ソーシャル・イノベーション学会年次大会 同志社大学良心館3階教室配置図

